

支援プログラム

事業所名 放課後等デイサービス ZEST町田

作成日：令和7年3月27日

○事業所理念

お子様一人ひとりの「生きる力」を引き出し、育むことができる支援を提供する
「生きる力」＝遊びたい、会いたい、行きたい等、好きな事や夢中になれる事

○支援方針

- ・お子様を取り巻く環境を把握し、親御様と共に、今のお子様にとって最適な支援計画を作成する。
- ・機能訓練や自立支援、社会との繋がり（外出・余暇活動）を通じて、お子様の成長や社会性を育む。

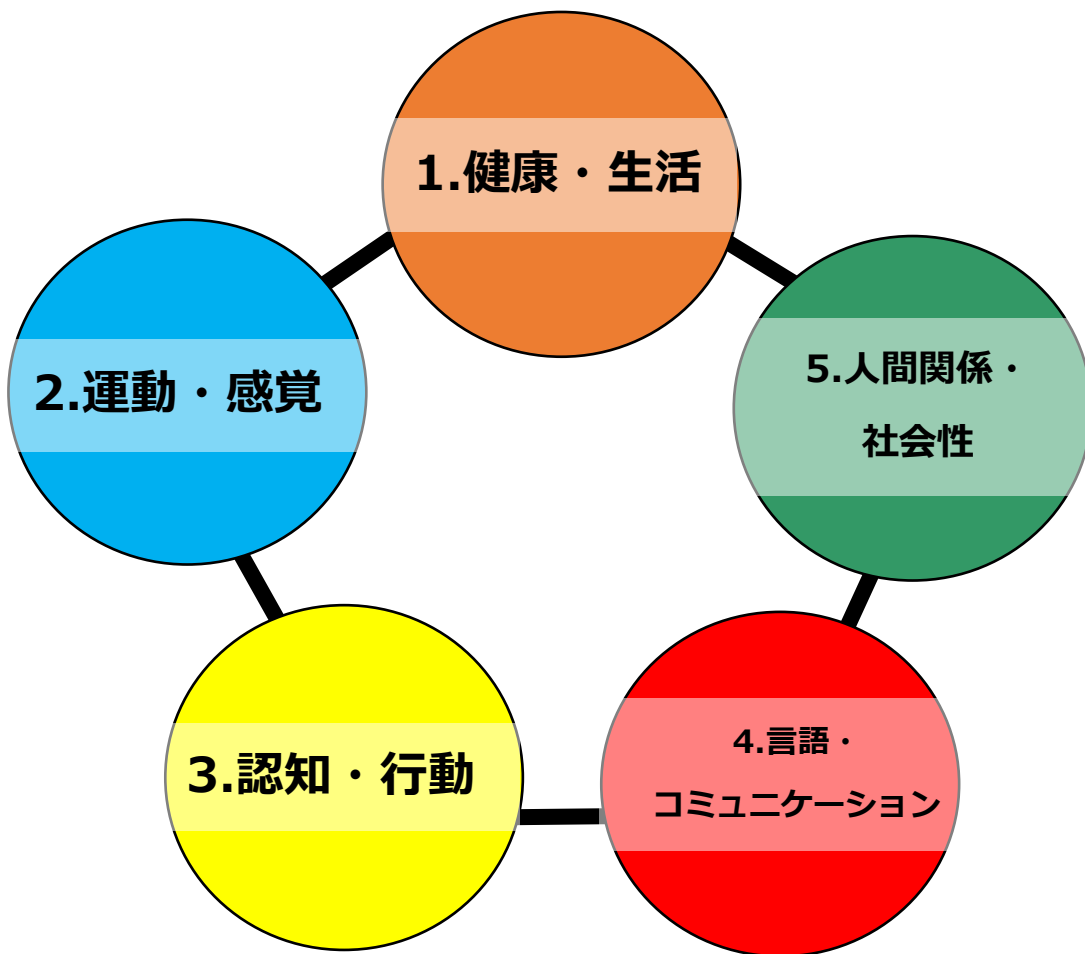
○営業時間

（平日）10：00～18：00 （学校休業日）9：00～17：00

○送迎実施の有無

あり

5領域支援プログラム



5領域における総合的な支援を提供し、お子様の成長を促進させる。

1.健康・生活

「ねらい」

- ・健康状態の維持・改善
- ・生活のリズムや生活習慣の形成
- ・基本的生活スキルの獲得



「支援内容」

- ・摂食練習や排せつ練習、衣類の着脱等日常生活動作の練習
- ・血行促進の為に足湯、マッサージ

2.運動・感覚

「ねらい」

- ・姿勢と運動・動作の向上
- ・姿勢と運動・動作の補助的手段の活用
- ・保有する感覚の総合的な活用



「支援内容」

- ・バランスボールやクッションを使った姿勢維持の訓練
- ・ジェンガやバランスタワーを使った指先の技巧遊び
- ・プラネタリウム鑑賞などの視覚刺激、アロマやコーヒーで遊ぶ嗅覚刺激

3.認知・行動

「ねらい」

- ・認知の発達と行動の習得
- ・空間・時間、数等の概念形成の習得
- ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得



「支援内容」

- ・季節行事(夏祭りやハロウィン、お盆やお正月など)を通して季節や文化を知る
- ・おままごとなどの見立て遊びを通して社会や人間関係における役割や仕事を知り、また想像しながら動く力を養う
- ・トランプやペグボードで遊ぶことにより数や色、物の大小などの概念を学習する

4.言語・コミュニケーション

「ねらい」

- ・ 言語の形成と活用
- ・ 言語の受容及び表出
- ・ コミュニケーションの基礎的能力の向上
- ・ コミュニケーション手段の選択と活用

「支援内容」

- ・ 文字盤や絵カードを使った意思表示の訓練
- ・ 一緒に絵本を読む、歌を歌うことで言葉の獲得や愛着形成をはかる



5.人間関係・社会性

「ねらい」

- ・ 他者との関わり（人間関係）の形成
- ・ 自己の理解と行動の調整
- ・ 仲間づくりと集団への参加

「支援内容」

- ・ 地域交流により社会との繋がりを持ち、また他人と関わることで社会性を促す
- ・ 集団活動や他の子ども達と一緒に遊ぶ機会を作り集団の中での役割やルールを学ぶ



○家族支援

- ・子育ての困り事への相談援助
- ・子育てや障害に関する情報提供
- ・個別支援計画作成時の面談
- ・送迎時に支援、活動内容の伝達
- ・連絡帳やSNSを用い情報共有

○移行支援

- ・進路先や移行先の選択への相談援助や情報提供
- ・併用利用先や学校との情報共有や支援内容の摺り合わせ

○地域支援・地域連携

- ・相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、他の障害児通所支援事業所との連携

○職員の質の向上

- ・虐待防止、身体拘束等の外部研修への参加や内部研修の実施
- ・事業所運営に係る資格取得研修への参加
- ・職員勉強会（月1回）、職員ミーティング（毎日、朝礼・終礼）の実施

○主な行事等

- ・夏祭り、ハロウィン、クリスマス等の季節行事
- ・水族館、近隣公園への外出支援
- ・発達成長に合わせた買い物体験、社会体験活動